

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.11.2022 г.
Согласовано Советом обучающихся
Протокол № 5 от 02.11.2022 г.
Согласовано Советом родителей
Протокол № 5 от 02.11.2022 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы

/А.А.Решетникова/
Приказ № 205/1 от 02.11.2022 г.

**Положение
об элективных учебных предметах и курсах
в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ п.5 ч.1. ст.34;
 - письма Министерства образования и науки России от 13.11.2003 №14-51-277/13;
 - письма Министерства образования и науки России от 04.03.2010 №03-413;
 - приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изм. от 07.10.2022 № 888);
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Уставом МОБУ СОШ №1 с. Бакалы.
- 1.2. Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися.
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.4. Положение определяет место элективных курсов (предметов) в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов (предметов) в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 2.1. Цель элективных курсов (предметов): удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. Задачи элективных курсов (предметов):
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - повышение уровня социализации личности;

- создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы (предметы) выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (ПРЕДМЕТОВ)

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы (предметы) - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы (предметы) - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности элективных курсов (предметов) в 10-11 классах.

3.2.1. Основная задача элективных курсов (предметов) - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы (предметы) старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- ✓ способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- ✓ создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы;

3.2.3. При формировании перечня курсов(предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов(предметов) в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

4.1. Реализация содержания элективных курсов(предметов) обеспечивается:

- ✓ учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ методическими пособиями для учителя.

- 4.2. Программы элективных курсов(предметов) должны удовлетворять следующим требованиям:
- ✓ учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
 - ✓ знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
 - ✓ опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - ✓ нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
 - ✓ уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
- 4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов(предметов) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.
- 4.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.
- 4.5. Эффективность преподавания конкретного курса (предмета) может быть подтверждена:
- ✓ анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами(предметами);
 - ✓ количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса(предмета), иными достижениями обучающихся;
 - ✓ проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - ✓ результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (ПРЕДМЕТОВ)

- 5.1. Продолжительность элективных курсов (предметов) 17-68 часов.
- 5.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени. Элективные курсы (предметы) обязательны для посещения всеми обучающимися.
- 5.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- ✓ практическая и самостоятельная исследовательская работа;
 - ✓ презентация результатов;
 - ✓ дискуссии, беседы;
 - ✓ игровые процедуры;
 - ✓ деловые игры;
 - ✓ интерактивные лекции;
 - ✓ построение и проверка гипотез;
 - ✓ дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.д.
- 5.4. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов (предметов) должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала МОБУ СОШ №1 с. Бакалы.

6. УСЛОВИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (ПРЕДМЕТОВ)

- 6.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки используется система «зачет-незачет».

6.2. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов в старшей школе использовать пятибалльную шкалу оценивания, если курсы составляют более 34 часов в течении двух лет.

6.3. Если продолжительность элективного курса составляют менее 34 часов в соответствии с нормативными документами, возможно оценивание только в системе «зачет-незачет».

6.4. В аттестате о среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (предметах) объемом не менее 68 часов за два учебных года (полное название в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ №1 с.Бакалы) в строке «Дополнительные сведения».

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

7.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс (предмет), несет ответственность за:

- ✓ выполнение программы курса (предмета);
- ✓ ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (предметам);

8. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (ПРЕДМЕТОВ)

8.1. Контроль за проведением элективных курсов (предметов) осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора МОБУ СОШ №1 с. Бакалы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 (четыре) листов

Должность: директор школы

Подпись А.А. Решетникова / Решетникова А.А./

